



	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Islamic Character Building	UAH 6105	Keprodian	2	7	1 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan
	MUNAWIR		AFFAF MUJAHIDAH		UBAIDILLAH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Bidang Sikap dan Tata Nilai <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (STN 1) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (STN 8) Bidang Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> (P 5) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P 6) Bidang Keterampilan Umum <ol style="list-style-type: none"> Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional (KU 1) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik (KU 15) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep Islam secara holistik baik secara teoritis maupun praktis (M1) Mahasiswa mampu menerapkan islamic world view dalam kehidupan individu (cara berpikir dan amaliyah sehari-hari) (M2) Mahasiswa mampu menerapkan islamic world view dalam kehidupan social dan global (M3) 				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Humaniora untuk semua jurusan dan program studi. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan dan menghayati konsep-konsep dasar islamic world view dan juga mampu menerapkan islamic world view tersebut dalam kehidupan individu maupun sosial. Mata kuliah ini mengkaji tema-tema pokok dalam Islam, seperti konsep Tuhan, manusia, alam, konsep iman, islam, dan ihsan, konsep jihad, ijtihad, dan mujahadah, dan internalisasi islamic character bulding dalam motivasi diri, etos kerja, kepemimpinan, pengembangan masyarakat, dan etika global. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara <i>luring</i> dan <i>daring</i> dengan menggunakan model pembelajaran <i>expository</i> , <i>discovery</i> , maupun <i>inquiry</i> yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (<i>student centered learning</i>). Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah, dievaluasi melalui UTS, UAS, keaktifan, penugasan, dan penilaian budi pekerti..				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan ruang lingkup kajian Islamic Character Building Konsep Tuhan Perspektif Al-Quran Konsep Manusia Perspektif Musa Asyari Konsep Alam Menurut Muhammad Iqbal Konsep nubuwwah dan risalah kenabian slamic World View tentang Tuhan, Manusia, dan Alam Konsep Islam M. Quraish Shihab Konsep Ihsan M. Nurcholis Madjid Konsep Jihad, Ijtihad, dan Mujahadah Islamic Character Building Untuk Motivasi Diri Islamic Character Building untuk Etos Kerja Islamic Character Building untuk Pengembangan Masyarakat Islamic Character Building untuk Kepemimpinan Islamic Chafracter Building untuk Etika Global 				
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> Amin Abdullah, Islamic Studies di Perguruan Tinggi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006. M. Atho' Mudzhar, Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan Praktek, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998. M. fathurrahman dan M. Khorul Rifa'i, Islamic Building, Yogyakarta: Kalimedia, 2020. Sokip dkk., Character Building in Islamic Society: A Case Study on a Muslim family in Tulungagung, East Java Indonesia, Journal of Social Stidies Education Research, 2019 M. Quraish Shihab, Islam yang Saya Pahami, Lentera Hati Group 2018. Nurcholis Madjid, Islam Doktrin dan Peradaban, 1992. Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> Aosop Asep Zaenal, Islamic Character Building, Membangun Insan Kamil Cendikia Berakhlak Qurani, Salamadani, PT. Grafinda Media Pratama, 2014. M. Syahrur, Iman dan Islam, Yogyakarta, IRCISoD,,2015. 				

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	1. Zoom 2. MS office	1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop
Dosen Pengampu	Dr. Munawir, S.Th.I., M.S.I.	

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO					
		PASCASARJANA					
		S2 ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup kajian Islamic Character Building	Ketepatan menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup kajian Islamic Character Building	Kesesuaian menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup kajian Islamic Character Building Bentuk: non tes, membuat rseume	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun resume	Mengumpulkan resume ke GooogleClassroom	Kontrak belajar, Pengertian dan ruang lingkup kajian Islamic Character Building	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Tuhan Perspektif Al-Quran	Ketepatan menjelaskan Konsep Tuhan Perspektif Al-Quran	Kesesuaian menjelaskan Konsep Tuhan Perspektif Al-Quran Bentuk: Non test, Membuat rmakalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Mengumpulka nmakalah ke Gooogle Classroom	Konsep Tuhan Perspektif Al-Quran	3
3	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Manusia Perspektif Musa Asyari	Ketepatan menganalisis Konsep Manusia Perspektif Musa Asyari	Kesesuaian menganalisis Konsep Manusia Perspektif Musa Asyari Bentuk: Non test, Membuat makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun Makalah	Mengumpulkan makalah ke Gooogle Classroom	Konsep Manusia Perspektif Musa Asyari	3
4	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Alam Menurut Muhammad Iqbal	Ketepatan menganalisis Konsep Alam Menurut Muhammad Iqbal	Kesesuaian menganalisis Konsep Alam Menurut Muhammad Iqbal Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Konsep Alam Menurut Muhammad Iqbal	3
5	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep nubuwwah dan risalah kenabian	Ketepatan menganalisis Konsep nubuwwah dan risalah kenabian	Kesesuaian menganalisis Konsep nubuwwah dan risalah kenabian Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Konsep nubuwwah dan risalah kenabian	5
6	Mahasiswa mampu menganalisis Islamic World View tentang Tuhan, Manusia, dan Alam	Ketepatan menganalisis Islamic World View tentang Tuhan, Manusia, dan Alam	Kesesuaian menganalisis Islamic World View tentang Tuhan, Manusia, dan Alam Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Islamic World View tentang Tuhan, Manusia, dan Alam	5
7	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Islam M. Quraish Shihab	Ketepatan menganalisis Konsep Islam M. Quraish Shihab	Kesesuaian menganalisis Konsep Islam M. Quraish Shihab Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Konsep Islam M. Quraish Shihab	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Membagikan soal	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke-1 sampai 7	20

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO PASCASARJANA S2 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Ihsan M. Nurcholis Madjid	Ketepatan menganalisis Konsep Ihsan M. Nurcholis Madjid	Kesesuaian menganalisis Konsep Ihsan M. Nurcholis Madjid Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Konsep Ihsan M. Nurcholis Madjid	5
10	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Jihad, Ijtihad, dan Mujahadah	Ketepatan menganalisis Konsep Jihad, Ijtihad, dan Mujahadah	Kesesuaian menganalisis Konsep Jihad, Ijtihad, dan Mujahadah Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Konsep Jihad, Ijtihad, dan Mujahadah	3
11	Mahasiswa mampu menerapkan Islamic Character Building Untuk Motivasi Diri	Ketepatan menerapkan Islamic Character Building Untuk Motivasi Diri	Kesesuaian menerapkan Islamic Character Building Untuk Motivasi Diri Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Islamic Character Building Untuk Motivasi Diri	3
12	Mahasiswa mampu menerapkan Islamic Character Building untuk Etos Kerja	Ketepatan menerapkan Islamic Character Building untuk Etos Kerja	Kesesuaian menerapkan Islamic Character Building untuk Etos Kerja Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Islamic Character Building untuk Etos Kerja	3
13	Mahasiswa mampu menerapkan Islamic Character Building untuk Pengembangan Masyarakat	Ketepatan menerapkan Islamic Character Building untuk Pengembangan Masyarakat	Kesesuaian menerapkan Islamic Character Building untuk Pengembangan Masyarakat Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Islamic Character Building untuk Pengembangan Masyarakat	3
14	Mahasiswa menerapkan Islamic Character Building untuk Kepemimpinan	Ketepatan menerapkan Islamic Character Building untuk Kepemimpinan	Kesesuaian menerapkan Islamic Character Building untuk Kepemimpinan Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Islamic Character Building untuk Kepemimpinan	3
15	Mahasiswa mampu menerapkan Islamic Chafracter Building untuk Etika Global	Ketepatan menerapkan Islamic Chafracter Building untuk Etika Global	Kesesuaian menerapkan Islamic Chafracter Building untuk Etika Global Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	3. Kuliah 4. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Islamic Chafracter Building untuk Etika Global	3
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal Ujian Akhir Semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Mengerjakan soal UAS	Mengirimkan link hasil jawaban UAS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke-9 sampai 15	30